Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 3 dalies
9 punktu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo
Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, 6 ir 7 punktais, Neringos savivaldybės taryba nusprendžia:

1. Nustatyti Neringos savivaldybės švietimo įstaigų vadovų 2018 m. metines veiklos užduotis:
	1. Neringos gimnazijos direktoriui Simui Survilai pagal 1 priedą;
	2. Neringos meno mokyklos direktorei Rasai Norvilienei pagal 2 priedą;
	3. Neringos sporto mokyklos direktoriui Norbertui Airošiui pagal 3 priedą;
	4. Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktorei Joanai Mažeikienei pagal 4 priedą.
2. Numatyti riziką, kuriai esant šio sprendimo 1 punkte nustatytos metinės užduotys gali būti neįvykdytos:
	1. Teisės aktų kaita;
	2. Žmogiškųjų išteklių stoka;
	3. Nepakankamas finansavimas.

Savivaldybės meras Darius Jasaitis

Asta Baškevičienė

2018-05-31

Neringos savivaldybės tarybos

2018 m. gegužės 31 d.

sprendimo Nr. T1-81

1 priedas

**NERINGOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS SIMO SURVILOS 2018 M. METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 1. | Gerinti gimnazijos teikiamų ugdymopaslaugų kokybę | Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga | 2018 m. I–IV ketvirtis. Įgyvendintos priemonės įstaigos teikiamų ugdymo paslaugų kokybei gerinti, įvertintas jų poveikis:1. 100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją dėl standartizuotų testų rezultatų interpretavimo siekiant gerinti ugdymo kokybę. 2. Sukurta ugdomojo konsultavimo sistema: klasės auklėtojai su kiekvienu mokiniu individualiai aptars jo ugdymosi galimybes, sudarys ugdymo (-si) susitarimus. 3. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kartu su mokytoju atlikti namų darbus. 4. Mokytojai ugdymo procese naudos grįžtamojo ryšio įrankius: IQES online, mokinių apklausas ir kt.5. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 40 ugdymo valandų (pamokų).6. Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis – 100 proc.7. Per mokslo metus praleistų pamokų (nepateisintų dokumentais), tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, palyginus su 2016–2017 m. m. sumažėjo. |
| 2. | Diegti informacines technologijas pradiniame ugdyme bei plėtoti jų naudojimą pagrindiniame ugdyme | Įgyvendinamas Pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos projektas (2017 m. vasario 20 d. redakcija), stiprinamas informatinis ugdymas. | 2018 m. I–IV ketvirčiai. 1. Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo pedagogams tobulinti kvalifikaciją IT diegimo ugdymo procese seminaruose, įsigyta planšetinių ir nešiojamųjų kompiuterių (ne mažiau nei po 15 vnt.) ugdymui, pradinio ugdymo mokytojai ves ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudojantis IT technologijomisorganizuota metodinė diena mokyklos pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas visų dalykų pamokose“. |
| 3. | Pasiruošti įgyvendinti naują etatinio mokytojų apmokėjimo modelį, įsigaliosiantį nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. | Sklandus Etatinio pedagogų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas | 2018 m. II–III ketvirčiai.1. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. 2. Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo modeliu.3. Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklė. |
| 4. | Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte | Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą | 2018 m. II–IV ketvirčiai.1. Išgryninta pokyčio projekto problematika;2. Išanalizuoti duomenys.3. Išgryninta projekto tema.4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti.5.Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neringos savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 26 d.

sprendimo Nr. T1-81

2 priedas

**NERINGOS MENO MOKYKLOS DIREKTORĖS RASOS NORVILIENĖS 2018 M. METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 1. | Sukurti ir įveiklinti edukacinius užsiėmimus vasaros laikotarpiu  | Atvira ir funkcionuojanti meno mokykla vasaros atostogų metu | 2018 m. II–IV ketvirčiai.1. Visiems prieinamose meno mokyklos teritorijos vietose įrengtos edukacinės erdvės su veiklai skirtais įrankiais.2. Veiklos viešinimas prieinamais informaciniais kanalais. |
| 2. | Dalyvauti šimtmečio dainų šventėje ,,Vardan tos…“  | Platesnė mokinių patirtis nacionalinio lygmens kultūriniuose renginiuose | 2018 m. III ketvirtis.1. Atnaujinta mokinių kolektyvų apranga.2. Dalyvauta šimtmečio dainų šventėje ,,Vardan tos…“ |
| 3. | Atnaujinti ugdymo programas | Individualius mokinio poreikius tenkinančių ugdymo programų teikimas | 2018 m. II–III ketvirčiai.1. Atlikta neformaliojo ugdymo (NU) ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų analizė.2. Įvertinti individualūs mokinio poreikiai;3. Atnaujintos programos pritaikytos individualiai mokinio asmenybei. |
| 4. | Pasiruošti įgyvendinti naują etatinio mokytojų apmokėjimo modelį, įsigaliosiantį nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. | Sklandus Etatinio pedagogų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimas | 2018 m. II–III ketvirčiai.1. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. 2. Mokytojai supažindinti su etatinio apmokėjimo modeliu.3. Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklė. |
| 5. | Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte | Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą | 2018 m. II–IV ketvirčiai.1. Išgryninta pokyčio projekto problematika;2. Išanalizuoti duomenys.3. Išgryninta projekto tema.4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti.5.Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neringos savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 26 d.

sprendimo Nr. T1-81

3 priedas

**NERINGOS SPORTO MOKYKLOS DIREKTORIAUS NORBERTO AIROŠIAUS 2018 M. METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 1. | Įveiklinti sporto ir laisvalaikio paslaugas Juodkrantės aikštynuose  | Teikiamos sporto ir laisvalaikio paslaugos Juodkrantėje | 2018 m. II–III ketvirčiai.Pradėtos teikti sporto ir laisvalaikio paslaugos Juodkrantėje. |
| 2. | Optimizuoti įstaigos veiklą  | Darbuotojų veiklos efektyvinimas, diegiant pažangias IT technologijas | 2018 m. II–IV ketvirčiai.1. Sukurtos automatizuotos skaičiuoklės ir IT įrankiai.
2. Optimizuoti veiklos procesai.
 |
| 3. | Sukurti ir įgyvendinti ankstyvojo sportinio ugdymo programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams | Ankstyvojo sportinio ugdymo populiarinimas, sveikos gyvensenos įpročių formavimas | 2018 m. I–IV ketvirčiai.1. Kvalifikacijos tobulino programų ir renginių registre (KTPRR) registruota ankstyvojo sportinio ugdymo programa.
2. Programa įgyvendinama bent vienoje ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
 |
| 4. | Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte | Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą | 2018 m. II–IV ketvirčiai.1. Išgryninta pokyčio projekto problematika;2. Išanalizuoti duomenys.3. Išgryninta projekto tema.4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti.5.Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neringos savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 26 d.

sprendimo Nr. T1-81

4 priedas

**NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“** **DIREKTORĖS JOANOS MAŽEIKIENĖS** **2018 M. METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 1. | Parengti ir papildyti įstaigos vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus  | Veikla vykdoma laikantis galiojančių teisės aktų nuostatų | 2018 m. I–IV ketvirčiai.1. Parengti teisės aktus atitinkantys dokumentai (darbo tvarkos taisyklės, maitinimo valgiaraščiai, maitinimo organizavimo tvarka).2. Dokumentai apsvarstyti Mokytojų bei Mokyklos tarybose. |
| 2. | Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, lauko aplinką | Sukurtos edukacinės erdvės su žaidimų įrenginiais, atitinkančiais naujausius higienos normų reikalavimus | 2018 m. II–III ketvirčiai.1.Įsigyti interaktyvių ugdymo priemonių (kompiuterius, , interaktyvių užduočių komplektus ir kt.). 2. Atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventorius. 3. Vaikų lauko aikštelėse įrengti lysves ekologinių daržovių auginimui. |
| 3. | Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pedagogų profesinio lygio augimo, tėvų bendruomenės švietimo, psichologinės pagalbos teikimo | Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos.  | 2018 m. I–IV ketvirčiai.1. Organizuoti mokymus lopšelio-darželio bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą (2 paskaitos pedagogams, 2 renginiai tėvams).2. Organizuoti mokymus lopšelio-darželio bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos tema (2 paskaitos pedagogams, 2 renginiai tėvams).  |
| 4. | Kurti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte | Sukurtas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą | 2018 m. II–IV ketvirčiai.1. Išgryninta pokyčio projekto problematika;2. Išanalizuoti duomenys.3. Išgryninta projekto tema.4. Parengtas veiklos planas pokyčiui įgyvendinti.5.Įgyvendinta ne mažiau nei viena projekto veikla. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_